

### ■ Sinnlose Spielerei oder Notwendigkeit: ■ Mathematische Frühförderung

DIE WELT UM SICH HERUM ERFAHREN

Mag.(FH)  
Alexandra Ullrich  
Dipl. Legasthenie-  
trainerin  
Dipl. Lernberaterin  
[www.erfolgreich-lernen.at](http://www.erfolgreich-lernen.at)



**M**athematische Frühförderung im Kindergartenalter ist ein ganzheitliches Konzept, das jedes Kind ansprechen und fördern sollte. Ziel ist es, eine breite Basis zu schaffen, auf die ein Kind in der Schule sicher aufbauen kann.

Begriffe wie außen - innen, vorher - nachher, vorne - hinten, oben - unten werden bewusst wahrgenommen und können klar beschrieben werden. Somit lernen Kinder nicht nur die Begriffe der Mathematik kennen, auch die Sprache wird ständig gefördert.

#### ORDNUNG IN DIE WELT BRINGEN

In unserer schnelllebigen Zeit, mit immer mehr Reizen von außen, in Familienkonstellationen, die den Kindern wenig Sicherheit vermitteln ist es wichtiger denn je, „Ordnung“ in die Welt der Kinder zu bringen.

#### IM VORSCHULALTER IST DER LEISTUNGSDRUCK NOCH NICHT SPÜRBAR

Kinder im Vorschulalter erleben den bewussten Umgang mit Mengen, Formen und Zahlen als sehr spannend. In der Frühförderung bleibt noch die Zeit, mit vielen verschiedenen Materialien zu experimentieren - wirklich mit Äpfeln und Birnen oder auch Kastanien, Murmeln oder Matchboxautos zu rechnen. Die Zeit für das tatsächliche Be-Greifen mit allen Sinnen ist dann im Schulalltag kaum noch vorhanden!

Beim Konzept der mathematischen Frühförderung beginnen die Kinder durch Sortieren und Ordnen feste Mengen und Reihenfolgen zu bilden. Der Mengenbegriff wird dem Zahlenbegriff zugeordnet, die „Hülle“ der Zahl bekommt allmählich eine Funktion.

Die Kinder setzen sich gezielt mit Raum und Zeit auseinander, ebene und räumliche Figuren werden unterschieden und Analogien mit der bereits vertrauten Umwelt des Kindes erkannt.

#### IN DIE MATHEMATIK EINTAUCHEN

Die Mathematik, die uns in der Natur, der Kultur und Kunst, der Musik oder einfach im täglichen Leben - wie zum Beispiel beim Einkaufen - begegnet, ist für die meisten bewältigbar. Wir sollten nicht vergessen: Rechnen zählt wie Lesen und Schreiben zu den Kernkompetenzen unserer Gesellschaft - geben wir den Kindern die Chance, angstfrei und spielerisch, vor allem aber ohne Leistungsdruck bereits im Vorschulalter in die Mathematik einzutauchen und sie zu einem selbstverständlichen Teil ihres Lebens werden zu lassen!



Foto: © Matka Wariatka - Fotolia.com

